



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. Н.И. СИПЯГИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Нравственно - патриотический проект

«Этот день Победы...»
(социально-педагогической направленности)

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Андрющенко Нина Эдуардовна

Составитель:
Гронтковская Н.В.,
педагог-организатор МБУ ДО ДТДМ
отдела по научно-методической работе



г. Новороссийск, 2018

Содержание проекта

1. Паспорт проекта.....	4
2. Актуальность. Цель. Задачи.....	5
3. Цели и задачи, срок реализации проекта.	6
4. Механизм реализации. Этапы.....	7
5. План работы по реализации проекта	8
6. Планируемые результаты	11
7. Используемая литература.....	12

Приложение.

Аннотация

Проект *«Этот День Победы...»* социально-педагогической направленности разработан для детей дошкольного возраста, обучающихся в объединении «Раннее развитие». Проект разработан с целью организации и проведения ряда мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир, который нужен мне!». Вся работа строится с применением технологии личностно-ориентированного подхода, при тесном взаимодействии «педагог – ребенок – родители» через вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность.

Детский возраст является наиболее оптимальным для нравственного и гражданско-патриотического воспитания, так как это период развития социальных интересов и жизненных идеалов. Основа содержания, форм и методов воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям, диктует необходимость в деятельностном компоненте воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней можно достигнуть успехов.

Необходимо ощущать духовность жизни своего народа и утвердить себя в ней, знать историю своей страны, не забывать о своём культурном прошлом, о наших героях, памятниках, литературе, языке... Имена, мужество наших героев, мастерство российских спортсменов - это бесценное ядро образования, которое учит любви к своему Отечеству, благородству в спорте и в жизни.

Патриотическая направленность Проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Нравственная направленность Проекта обеспечивает отношение к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Паспорт проекта

Название, тип проекта	«Этот день Победы...» нравственно-патриотический, среднесрочный проект.
Автор проекта	Педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТДМ: Андриющенко Нина Эдуардовна
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагоги дополнительного образования; ✓ Учащиеся дошкольного и младшего школьного возраста (5-7 лет) и их родители; ✓ Краеведческий музей города Новороссийска.
Социальный партнер проекта	Городской краеведческий музей город Новороссийск
Сроки проведения	Февраль, март месяц – май месяц.
Направленность	Социально-педагогическая
Актуальность и важность	Развитие достоинства подрастающего поколения, как личности, как гражданина России
Проблема	Осознание ценности и причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.
Цель проекта	Формирование нравственно-патриотического воспитания и гражданской позиции учащихся дошкольного возраста в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития.
Задачи проекта	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширение кругозора об историческом периоде Великой Отечественной войны, ознакомление с воинами-защитниками Малой земли, раскрытие понятия «Город-герой»; -развитие интереса к литературе патриотической тематики, к истории о Российской Армии; -ознакомление с олимпийскими видами спорта, как частью общественно-политической жизнь мирового сообщества. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закрепление навыков рисования и прикладного творчества на занятиях художественно – эстетического цикла; -формирование чувства патриотизма и гражданских качеств личности ребенка, чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентирование семьи на нравственно - патриотическое воспитание детей через проектную совместную деятельность;

	- участие в мероприятиях Дворца творчества, ДОУ, СОШ
Этапы реализации проекта	Первый этап – подготовительный – сентябрь Второй этап – практический – февраль, март, апрель Третий этап – обобщающий – май
Тематические мероприятия проекта	1.«Цикл бесед о городах - героях ВОВ» – февраль 2.Спортивная эстафета «Вперед, мальчишки!» 3.Тематическое занятие «Олимпийские виды спорта - февраль 4.Разработка презентаций детей совместно с родителями «Спасибо деду за Победу!», «Города-герои» – апрель 5.Тематическое занятие «Они защищали Родину!» - апрель 6.Конкурс чтецов «Победный Май» - май 7, Открытое тематическое занятие «Спасибо деду за Победу!»
Ресурсы	Использование материально-технической базы МБУ ДО ДТДМ: компьютер, фотоаппарат, музыкальный центр, микрофоны, мультимедийная техника, проектор и др. Кадровые ресурсы: педагоги, учащиеся и их родители.
Предполагаемый результат	<input type="checkbox"/> проявление патриотического чувства к своей России, Родине, городу, людям через проектную деятельность на основе исторических фактов; <input type="checkbox"/> систематизация проведения тематических занятий (мероприятий) в процессе проектной деятельности; <input type="checkbox"/> вовлечение родителей в совместную деятельность; <input type="checkbox"/> повышение качества работы педагога: разработка сценариев, занятий и мероприятий, дидактических разработок; <input type="checkbox"/> пополнение предметно-пространственной среды продуктами проектной деятельности: фото, поделки, рисунки, коллекции, презентации.
Гипотеза	В ходе реализации проекта у детей будут сформированы основные познания о воинах, защищавших свою Родину в годы ВОВ, о тружениках тыла, о детях во время войны, о городах-Героях, о мощи армии и силе здравого разума. Качественно улучшится взаимодействие с семьями учащихся ориентированное на повышение ответственности родителей за воспитание социально значимых личностных качеств детей, правильное гражданско-патриотическое понимание.

Актуальность и важность проекта дает возможность реализовать в полном объеме образовательную программу с учащимися от 5 до 7 лет по

познавательному развитию с приоритетным нравственно - патриотическим направлением. Важность состоит в том, что ознакомление детей младшего возраста начинается со знания истории, культуры, традиций и быта разных народов, проживающих в России. Актуальность в восстановлении культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей и бабушек дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Сроки реализации проекта: сентябрь – май месяц.

Участники проекта: педагоги дополнительного образования, учащиеся разновозрастной группы от 5 до 7 лет и их родители.

Цель: Формирование нравственно-патриотического воспитания и гражданской позиции учащихся дошкольного возраста в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития.

Задачи проекта:

Предметные:

- расширение кругозора об историческом периоде Великой Отечественной войны, ознакомление с воинами-защитниками Малой земли, раскрытие понятия «Город-герой»;
- развитие интереса к литературе патриотической тематики, к истории о Российской Армии;
- ознакомление с олимпийскими видами спорта, как частью общественно-политической жизнь мирового сообщества.

Личностные:

- закрепление навыков рисования и прикладного творчества на занятиях художественно – эстетического цикла;
- формирование чувства патриотизма и гражданских качеств личности ребенка, чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Метапредметные:

- ориентирование семьи на нравственно - патриотическое воспитание детей через проектную совместную деятельность;
- участие в мероприятиях Дворца творчества, ДОУ, СОШ

Необходимые материалы: пособия, методические разработки, художественная и информационно-познавательная литература, фото и видео материалы, картины и иллюстрации о Родине, Краснодарском крае, городе

Новороссийске (памятники, исторические места), информация о Защитниках Малой земли, о боевых действиях во время войны, о героях. Методико-информационный материал спортивной направленности, об Олимпиаде.

Нормативные источники

1) Основные нормативно-правовые документы:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Декларация прав ребенка;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

2) Основные нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Конституция РФ;
- Гражданский и Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Закон «Об образовании».

3) Региональные нормативно-правовые документы уровня:

- Закон Краснодарского края от 29 декабря 2004 г. N 827-КЗ «Об обеспечении основных гарантий прав ребенка в Краснодарском крае»;
- Закон Краснодарского края от 29 марта 2005 года N 849-КЗ «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление»;
- Закон №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

4) Нормативно-правовые документы муниципального уровня:

- Приказ «Об утверждении порядка зачисления детей в МБУ ДО ДТДМ»;
- Локальные акты МБУ ДО ДТДМ.

Проект составлен в соответствии с требованиями современной педагогики, откорректирован с учётом интересов учащихся, потребности родителей, учитывая и обобщая приобретённый опыт работы педагогов.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы реализации проекта, сроки реализации и мероприятия:

Проект является среднесрочным (рассчитан на 3 месяца)

I. Первый этап – подготовительный.

(сентябрь месяц)

Цель первого этапа: подбор дидактического материала, разработка плана мероприятий, согласование с городским краеведческим музеем даты экскурсий.

Этап, срок реализации	Мероприятие	Результат	Ответственные
1 этап. Подготовительный.	Разработка проекта, плана мероприятий	Оформленный проект и план мероприятия	ПДО Андрющенко Н.Э.
Сентябрь-Октябрь	Подбор дидактического материала	Обеспечение наглядными пособиями проекта	ПДО Андрющенко Н.Э.
	Согласование с Городским краеведческим музеем даты экскурсии	Определение даты экскурсии	ПДО Андрющенко Н.Э.
	Мастер-класс для родителей «Разработка презентации детьми совместно с родителями»	Обучение родителей правильному оформлению презентации через совместную деятельность с ребенком	ПДО Андрющенко Н.Э.

II. Второй этап – основной (практический):

(октябрь – декабрь)

Цель второго этапа организация и проведение работы с привлечением детей к активному деятельностному участию (праздники, концерты, тематические вечера, конкурсы детского творчества);

- работа с родителями по привлечению их к совместной творческой проектно-исследовательской деятельности, работа над детско-родительскими проектами;

- работа с социумом города по реализации задач гражданско-патриотического воспитания (целевые экскурсии, творческие встречи);

- реализация проекта через тематические мероприятия:

1. «Цикл бесед о городах – героях ВОВ»;
2. «Экскурсия в Краеведческий музей» (фотоматериал);
3. Разработка презентаций детей совместно с родителями «Героические улицы нашего города», «Города-герои»;
4. «Цикл бесед о городах - героях ВОВ»;
5. Спортивная эстафета «Вперед, мальчишки!»;

6. Тематическое занятие «Олимпийские виды спорта»;
7. Тематическое занятие «Спасибо деду за Победу!».

Этап, срок реализации	Мероприятие	Результат	Ответственные
2 этап. Основной (Практический). Февраль, Март, Апрель	Разработка проекта, плана мероприятий	Оформленный проект и план мероприятия	ПДО Андрющенко Н.Э. родители
	Организация и проведение спортивного конкурса «Защитники, вперед!»	Воспитание таких качеств личности как: выносливость, смелость, дружеские чувства	ПДО Андрющенко Н.Э., педагог-организатор
	Беседа о всероссийской акции «Бескозырка»	Воспитание чувства патриотизма	ПДО Андрющенко Н.Э.
	Просмотр кинофильма. «Защитники Малой земли»	Расширение знаний о героическом подвиге новоросийцев	ПДО Андрющенко Н.Э. родители
	Демонстрация детьми презентаций, выполненных совместно с родителями «Спасибо деду за Победу!»	Сближение родителей и детей в совместной деятельности	ПДО Андрющенко Н.Э.
	Тематическое занятие «Зимние олимпийские виды спорта для настоящих мужчин»	Расширение знаний детей об олимпийских видах спорта	ПДО Андрющенко Н.Э.

III. Третий этап – обобщающий.

Цель третьего этапа: проведение открытого городского конкурса чтецов «Победный Май», тематическое занятие «Спасибо деду за Победу!», анализ проведённых мероприятий.

Этап, срок реализации	Мероприятие	Результат	Ответственные
3 этап. Обобщающий. Май месяц	Конкурс чтецов «Победный май»	Расширение знаний учащихся о ВОВ: города-герои, воины герои войны.	ПДО Андрющенко Н.Э.
	Конкурс рисунков «Этот день Победы...»	Развитие творческих способностей, изложение своего видения.	ПДО Андрющенко Н.Э.
	Тематическое занятие «Спасибо деду за Победу!»	Самореализация в процессе освоения знаний накопленного опыта, эмоциональной и познавательной сферы.	ПДО Андрющенко Н.Э.
	Анализ проведённых мероприятий	Подведение итогов на МО	ПДО Андрющенко Н.Э.

Для реализации проекта я использую следующие методы: наглядно-действенный, словесно-образный, практический, объяснительно иллюстрированный (при объяснении нового).

Формы работы: индивидуальная, групповая (самостоятельная деятельность способствует формированию знаний, умений и навыков через выполнение заданий поискового характера).

Применяемые технологии личностно-ориентированного обучения;

- Здоровьесберегающие технологии;
- Новые информационно-коммуникативные технологии;
- Технологии проектно-исследовательской деятельности.

Основополагающими принципами являются:

Принцип наглядности – выражается в том, что у ребёнка более развита наглядно образная память, чем словесно-логическая, поэтому мышление опирается на восприятие или представления.

Принцип сознательности – предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение детьми необходимых знаний и умений.

Принцип доступности – выражается в соответствии учебного материала возрастным и психологическим особенностям детей, в создании адекватной педагогической среды.

Принцип комплексности, системности и последовательности – строить процесс обучения и учебной деятельности со всеми сторонами воспитательной работы, одновременно овладевая новыми знаниями, умениями, и навыками, опираясь на то, что уже усвоено.

Принцип взаимодействия: взаимодействие между взрослыми и детьми; взаимодействие как партнеров по творческой деятельности.

Планируемые результаты

Предметные:

- расширить знания детей о ВОВ, о героях войны, о жизни простых людей, о городах – героях;
- расширить познания о Российской Армии, олимпийских видах спорта.

Личностные:

- создать условия для формирования гражданских качеств личности каждого ребенка;
- повысить у детей чувства ответственности и гордости за свою Родину;

Метапредметные:

- воспитать потребность в самопознании и самореализации;
- уметь применять способы социального взаимодействия.
- активизировать востребованность семьи на проектную совместную деятельность.

Вывод:

В ходе проекта дети учатся совместно работать, искать и собирать информацию, анализировать ее совместно с родителями, тесно общаться со сверстниками, педагогами, выступать с докладами. Все это в полной мере способствует саморазвитию личности каждого ребенка, воспитанию в нем целеустремленности и самоуважения. У родителей непременно появляется уверенность в своих детях, потому что они видят их еще с одной стороны: как активных творцов, способных добиваться поставленной цели.

Предупреждение возможных рисков:

1. Осуществить профилактическую проверку исправности материально-технической базы.
2. Согласовать план мероприятий проекта с родителями обучающихся.

Список литературы

1. Данилюк А.М., Кондаков А.М., Тишков В.А. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», М., 2011 г.
2. Веракса Н.Е. *«От рождения до школы»* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (*пилотный вариант*) / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
3. Антонов Ю.А. *«Великой Победе посвящается»* / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (*Библиотека воспитателя*) (5).
4. Голицына Н.С. *«Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход.»* / Голицына Н.С. – М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 224с.
5. Губанова Н.Ф. *«Развитие игровой деятельности: Средняя группа»* / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
6. Дыбина О.В. *«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа»* / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
7. Торопцев А.П. *«Чтобы знали и помнили»* / Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014. – 220с.

Интернет ресурсы:

1. Видеоролики <http://www.youtube.com/>
2. Картинки https://yandex.ru/images/?clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088.1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1.25-wp-16x9_1366x768
3. Стихи для детей о ВОВ <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>
4. Детские песни о войне <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>

Открытое тематическое занятие «Спасибо деду за Победу»

Возраст уч-ся: 6 - 7 лет

Задачи:

Предметные:

- расширить знания учащихся о героическом прошлом городов - героев, о героях ВОВ. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;

Личностные:

- формировать гражданское самосознание детей, любовь к Родине;
- развивать творческую активность, самостоятельность.

Метапредметные:

- воспитывать уважение к своей стране, её героям, чувство коллективной ответственности и радости за результат совместной деятельности.

Оборудование: мультимедийное оборудование,

- презентации «Города-герои», «Спасибо деду за Победу!»,
музыкальное сопровождение, подбор стихов о ВОВ.

Ход занятия

Программа сопровождается презентацией (демонстрация слайдов).

1. Вступительное слово педагога.

- Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Наше занятие сегодня очень интересное, непростое. На занятии присутствуют гости, которые очень хотят увидеть, как мы с вами умеем рассказывать о самых важных событиях в нашей стране.

- Какой праздник отмечала наша страна несколько дней назад? (День Победы)

- 9 мая 1945 для России навечно стало великой датой - ДЕНЬ ПОБЕДЫ над Фашисткой Германией.

Ведущий:

- ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННА ВОЙНА - самая крупная война в истории человечества.

- Почему эта война называется ВОВ? (Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. Война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей.)

(Отечественной войной потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.)

- Ребята, а кто знает, когда началась Великая Отечественная война? (22 июня 1941г.)

2. Основная часть. Звучит музыка «Священная война»

Учащийся: 21 июня 1941 года была тёплая, ясная погода. В школах проходили выпускные балы. Десятиклассники прощались со школой и готовились выйти в огромный мир. Все были счастливы и веселы, ничто не предвещало войны. В 4 утра по московскому времени без объявления войны Германия напала на Россию. Прошли десятилетия, а память человеческая возвращается в те страшные 1418 дней и ночей, именно столько длилась война. Мы восхищаемся героизмом наших солдат, спасших страну от захватчиков. В годы ВОВ на долю военных выпали тяжёлые испытания. Нелегко досталась эта великая Победа. В этом году исполнилось 73 года со дня Победы в ВОВ.

3.СТИХИ О ПОБЕДЕ

Ведущий:

А сейчас мы прочитаем стихи, посвященные Дню Победы

Уч-ся 1: Майский праздник – Вика

День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

(Т. Белозёров)

Уч-ся 2: День Победы 9 Мая – Максим Л.

Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.
В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!

(Н. Томилина)

Уч-ся 3: Стоят в Россииobelisks, - Степа

На них фамилии солдат...
Мои ровесники мальчишки
Подobeliskами лежат.
И к ним, притихшие в печали,
Цветы приносят полевые
Девчонки те, что их так ждали,
Теперь уже совсем седые.

(А. Терновский)

Уч-ся 4: Письмо я старался – Максим П.

Писать без помарок:

«Пожалуйста, сделайте

Деду подарок...»

Был долго в пути

Музыкальный привет.

Но вот подошёл

И обнял меня дед –

Пришла к нему в праздник

9 Мая

Любимая песня его

Фронтная.

(С. Пивоваров)

Ведущий: Бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ НАРОДА, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы. А ещё бывает подвиг города, когда всё: и дома, и деревья, и вода, и дороги, и улицы - все восстает против врага. Такие города называют городами - героями.

Звучит музыка «Журавли» (минус, на фоне)

Уч-ся 7: Герои-города!- Алена

Малые и большие!

Сквозь битвы и горе

прошедшие к нашей Победе!

Уходят в глубь истории года

Со славою военной, как солдаты.

Но остаются с нами даты

И вечные герои-города.

Учащийся 8: Москва и Ленинград,- Ярослав

Керчь, Новороссийск,

Киев, Волгоград,

Севастополь, Минск,

Одесса, Тула, Брест,

Мурманск и Смоленск,

Герои-города! Герои-города!

Мы отдаём Вам честь всегда!

Всегда!!!

4. Презентации уч-ся о городах - героях

Ведущий:

- Первыми приняли на себя удар – пограничники. И об этом городе нам расскажет Павлова София.

- Презентация учащегося о Брестской крепости
- Следующее выступление о городе –герое Ленинград – сегодня Петербург (Влад и Виктория Кольке)
- Москва (Степан)
- Сталинград – сегодня Волгоград (Алена)
- Севастополь (Максим Пожаров)
- Новороссийск (Максим Лисовенко)
- Керчь (Ярослав)

Ведущий: Дорогие ребята, мы родились и живём в мирное время и не знаем, что такое война. Над вами всегда светлое небо, которое не покрыто чёрным дымом и пеплом, как это было во время войны.

Но, к сожалению, нет в нашей стране ни одной семьи, из которой бы война не унесла чью-то жизнь или не искалечила кого-то пулями и осколками.

Сегодня мы послушаем рассказы о ваших прадедушках- участниках ВОВ.

Уч-ся: Спасибо деду за победу,- Соня
Спасибо, дед, тебе за всё,
За то, что ты стоял отважно,
За то, что бился столь бесстрашно.
Спасибо, дед, что мы живем,
За день сегодняшней, спасибо,
Спасибо, дед, тебе за все...
Мы будем помнить всё, что было.
Спасибо деду за Победу,
За каждый отстоявший дом,
За небо чистое, за веру,
За то, что мы теперь живем!

5.Презентации учащихся о героях ВОВ(.....)

Ведущий: Во время нашего занятия мы словно перелистали героические страницы Великой Отечественной войны. Нам нельзя забывать, какой ценой было заплачено за нашу сегодняшнюю мирную жизнь. Мы должны помнить своих героев. Ибо народ, который забыл свое прошлое, не имеет будущего.

- Предлагаю почтить память погибших за свободу нашей Родины минутой молчания.

6. Минута молчания. (Метроном. Запись видео вечногo огня.)

7. Практическая часть занятия.

Ведущий: Ребята, кто из вас знает что является символом Добра и Мира? (Олицетворением Добра и Мира является белый голубь.)

- В послевоенных пятидесятых пернатые красавцы кружили над головами как утверждение того, что мирная жизнь вернулась. И чаще всего выпускали голубей те, кто ещё «вчера» был солдатом и защищал свою Родину, а сегодня вместе со всеми радуется этой Победе.

- Мы изготовим с вами эту символ-птицу с помощью шаблона голубя и бумажных салфеток. И поместим их на этот плакат, на котором изображён земной шар с голубым и чистым небом, на котором царит мир и нет войны.

- Приглашаем наших гостей и родителей тоже принять участие (родители, гости изготавливают голубей вместе с детьми).

8. Итог занятия.

- Прикрепим ваших голубей на шар. Пусть они символизируют МИР на всей нашей прекрасной планете, напоминают нам о великой Победе нашего народа.

9. Учащиеся исполняют песню «Победный марш»

- Чего бы вы хотели пожелать друг другу и всем на Земле?

- Ребята, расскажите, какие чувства у вас остались после занятия?

Городской конкурс чтецов «Победный Май».

Цель конкурса:

- Конкурс чтецов проводится с целью патриотического, эстетического воспитания детей.

Задачи:

- Создание условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития;

- Воспитание положительного отношения к литературным поэтическим произведениям;

- Формирование навыков выразительного чтения, артистических умений;

- Предоставление детям возможности для самовыражения.

Предварительная работа:

- Тематические занятия и беседы о героях-земляках Новороссийска.
- Оформление выставки детских рисунков на тему: «Великая Победа»
- Просмотр документального фильма "Малая земля»
- Выставка детской художественной литературы на тему: «Детям о войне»

Оборудование, материалы: мултимедийный проектор, презентация «Стихи о Великой Отечественной войне», «Новороссийск – город- герой»

Ведущий: Здравствуйте, дорогие гости и ребята!

Сегодня мы проводим конкурс чтецов, посвященный Победе русского народа в Великой Отечественной войне.

Вы родились под мирным небом, и о войне мы, к счастью, знаем понаслышке: от прадедушек, прабабушек, с экрана телевизора.

Много лет назад, на нашу Родину напали фашисты. И не только армия, но и весь мирный народ, вся страна встала на защиту своего Отечества.

Сегодня мы услышим трогательные, интересные стихотворения о военном времени и выберем лучшие, отметим самые выразительные.

слайд «Никто не забыт, ничто не забыто»(1)

Ни один конкурс не обходится без жюри, поэтому разрешите представить **членов жюри:**

Председатель жюри - Оксана Анатольевна Седова- главный специалист Центра развития образования;

Члены жюри:

- Алла Викторовна Протасова - заместитель директора по научно-методической работе

- Валентина Ивановна Кульчаковская – методист.

Они будут очень внимательно слушать ваши выступления и оценивать каждого выступающего.

Ребята, желаем Вам всем удачи!

И так, мы начинаем!

(слайды как русские воины идут в атаку)- слайд 2-4

Ведущий:

- Летней ночью, на рассвете,

Когда мирно спали дети,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против русских, против нас!

«Вставай, народ!» – услышав клич Земли,

На фронт солдаты – герои ушли,

Отважно и смело рвались они в бой,

Сражаться за Родину, за нас с тобой!

Хотели отомстить врагу поскорей

За стариков, женщин, детей!

Ведущий: Война — это очень страшно и жестоко. Никто не ожидал нападения врага. Фашисты бомбили города, разрушали здания, при этом гибли мирные люди. Весь народ, от мала до велика, поднялся на защиту нашей Родины.

На фронт уходили и старые, и молодые. И не было ни одного дома, куда бы не поступалась война.

1. Стихотворение Михаила Исаковского «Навек запомни» читает Касымова София. – 7 лет (слайды – русские солдаты отбивают города оккупированные немцами) - слайд 5

Куда б ни шел, ни ехал ты,
Но здесь остановись.
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.
Кто б ни был ты - рыбак, шахтер,
Ученый иль пастух,-
Навек запомни: здесь лежит
Твой самый лучший друг.
И для тебя и для меня
Он сделал все, что мог:
Себя в бою не пожалел,
А Родину сберег.

2. Ведущий:

Вспомним гордо
Погибших солдат в борьбе,
Наш долг – не забывать
Никогда о войне!

Стихотворение Михаила Владимова «Еще тогда нас не было на свете»
читает Пулярт Мария – 7 лет (слайд 6)

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!
Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!
Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!
Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

3. Стихотворение Сергея Пивоварова «У обелиска» читает Ткаченко
Агата – 7 лет

Застыли ели в карауле
Синь неба мирного ясна.

Идут года В тревожном гуле
Осталась далеко война.
Но здесь у граней обелиска,
В молчанье голову склонив,
мы слышим грохот танков близко
И рвущий душу бомб разрыв.
Мы видим их- солдат России,
Что в тот далекий грозный час
Своею жизнью заплатили
а счастье светлое для нас.

4. Стихотворение Владимира Степанова «Рассказ ветерана» читает
Снимщикова Мария- 6 лет

Я, ребята, на войне
В бой ходил, горел в огне.
Мёрз в окопах под Москвой,
Но, как видите, - живой.
Не имел, ребята, права
Я замёрзнуть на снегу,
Утонуть на переправах,
Дом родной отдать врагу.
Должен был прийти я к маме,
Хлеб растить, косить траву.
В День Победы вместе с вами
Видеть неба синеву.
Помнить всех, кто в горький час
Сам погиб, а землю спас...
Я веду сегодня речь
Вот о чём, ребята:
Надо Родину беречь
По-солдатски свято!

5. **Ведущий:** В редкие минуты тишины бойцы на привале использовали свободную минуту, чтобы отправить весточку домой. Фронтовое письмо выглядело, как треугольник и не запечатывалось. А о чем писали солдаты расскажет Разумная Валерия – 7 лет. Ирина Артемьева. «Письмо солдата». слайд 7

Пишет солдат своей маме домой:
«Очень боюсь я идти завтра в бой»
«Нас окружает сейчас тишина,
Но я-то знаю, что рядом - война.
Я вспоминаю тебя и отца,
Брата, сестрёнку, любимца кота...

Есть у меня фронтовые друзья,
Дома их ждёт с нетерпением семья.
Завтра в атаку пойдём мы с утра,
Чтоб защитить всех родных от врага
Буду бороться, не пряча лица
Страх прогоню я, пойду до конца,
Чтобы на свете никто никогда
Страшное слово не слышал: «война»!

6. **Ведущий:** Стихотворение Нины Найденовой «НАМ НУЖЕН МИР»
читает Богдан Давид – 6 лет

Мир и дружба всем нужны!
Мир важней всего на свете!
На земле, где нет войны,
Ночью спят спокойно дети.
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит,
Нужен мир для всех ребят!
Нужен мир на всей планете!
Пусть пулеметы не строчат
И пушки грязные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым,
Пусть бомбовозы по нему
Не пролетают ни к кому,
Не гибнут люди, города...
Мир нужен на земле всегда!

7. **Ведущий:** Великой Победе наш народ сложил много песен. И сейчас
наши конкурсанты исполняют одну из них.(звучит песня...) слайд 9

8. **Ведущий:** Без малого 4 года гремела грозная война. Она нанесла
тяжелые раны нашей стране, и вот Великая Отечественная война, которую
советский народ вел против немецких захватчиков, завершилась Великой
Победой.

А что такое День Победы, нам расскажет Садовник Ника – 7 лет.
Андрей Усачев «Что такое День Победы?» - слайд 10

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы
– Это значит – нет войны.

9. Стихотворение Тимофея Белозерова «Майский праздник» читает
Анголенко Алина - слайд 11

День Победы
Отмечает вся страна,
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
В след им бабушки глядят.
Пахнет в воздухе цветами
За окошком месяц май.
С Днем Победы поздравленья
Ветеран наш принимай,
Будь здоров и счастлив, милый,
Не болит пусть ничего,
Путь к Победе прошел длинный
Благодарны за него!

10. **Ведущий:** Победа и мир – эти два слова неотделимы.

Стихотворение Платона Воронько «Поздравляю Вас с Победой»
читает Демченко Виолетта - слайд 12

Поздравляю Вас с Победой!
С главным в Вашей жизни днем!
Знайте: подвиг Ваш не предан,
Им сегодня мы живем!
Мы за все Вам благодарны,
И не выразить в словах
Наши чувства к ветеранам
С сединою на висках.
Слезы в их глазах застыли,
Боль утрат и торжество,
Мы ваш подвиг не забыли!
Вам спасибо за него!

11. **Ведущий:** Еще одно стихотворение о Дне Победе читает Киракосян Тигран- слайд 13. Наталия Майданик. «День Победы».

День Победы-светлый праздник
Я ему так рад,
Потому что вместе с дедом
Еду на парад.
Я хочу в строю военном
Вместе с ним пройти,
Знамя Красное Победы
Вместе с ним нести!
Пусть мой деда твердо знает-
Буду я в строю,
Защищать, как он, смогу я
Родину свою!

12. **Ведущий:**

Вечная слава героям!
За страну родную люди
Отдавали жизнь свою,
Никогда мы не забудем
Павших, в доблестном бою.
(слайды – могил русским солдатам)- слайд 14

Стихотворение Юрия Ряшенцева «У Кремлевской стены» читает Леонтьев Владимир.

У Кремлевской стены,
где раскинулся парк,
люди молча сняв шапки стоят.
Там пылает огонь,
и в земле рядом спит.
Вечным сном Неизвестный Солдат.
Ты за нас воевал
Ты за нас жизнь отдал
Чей-то сын, иль отец, или брат
Помним мы о тебе
О тебе говорим,
и поём Неизвестный Солдат.
Мы приходим к тебе
и приносим цветы,
Скромный дар, от российских ребят,
Мы клянёмся тебе,
край родной так любить
Как любил Неизвестный Солдат!!

13. **Ведущий:** Наши русские солдаты воевали с врагами за то, чтобы их дети, внуки, правнуки, то есть мы с вами могли мирно жить, учиться, расти, чтобы войны больше не было никогда! Даже сама природа радуется этому дню.

Стихотворение Евгении Зайченко «Есть в мае славный праздник!» читает Травкина Анастасия.- слайд 15

Есть в мае славный праздник
Для всех особый он.
В тот день от страшного врага
Был мир освобожден.
«Победа!»-слова слаще нет,
Закончилась война
И улыбнулась, наконец,
Зеленая весна.
Вернулись птицы в теплый дом
И зацвела сирень.
Мы не забудем никогда
Тот самый лучший день!

14. Стихотворение Наталии Майданик «Нашей Победе 70 лет» читает Варанкина Ульяна.

Майское утро, солнечный свет
Нашей Победе 70 лет!
Красных тюльпанов алое знамя
Как над Рейхстагом красное знамя
Битвы, походы- все пережито,
радость Победы, Нет! Не забыто!
Мирное утро, солнечный свет
Нашей Победе 70 лет!

15. **Ведущий:** Стихотворение Галины Кучер « Вам, ветераны!» читает Чеховских Артем – 7 лет - слайд 17

Светлая память тем, кого нет.
Тем, кто не встретил мирный рассвет,
Сквозь канонады, сквозь голод и страх,
Гордо Победу пронёс на плечах.
Боже, дай здоровья тем, кто живой,
С этой войны возвратился домой!
Вам, ветераны, вблизи и вдали,
Низкий поклон мой до самой земли!

16. **Ведущий:**

Стихотворение Ольги Высоцкой «Салют» читает Петухова София – 7

лет

Скорей, скорей одеться!
Скорей позвать ребят!
В честь праздника Победы
Орудия палят.

Вокруг всё было тихо,
И вдруг — салют! Салют!
Ракеты в небе вспыхнули
И там, и тут!

Над площадью,
Над крышами,
Над праздничной Москвой
Взвивается всё выше
Огней фонтан живой!

На улицу, на улицу
Все радостно бегут,
Кричат «ур-ра!»,
Любуются
На праздничный
Салют!

17. Стихотворение Николая Воробьева «Мальчики» читает
Ярмухамедов Рена т- школа №9

Любили мальчики сирень весною росной,
Любили, оседлав плетень поспорить взросло,
Любили мальчики мечтать - мечты крылаты,
Но дело мальчиков стрелять, метать гранаты.

На перекрёстках и мостах шрапнель гудела,
На не целованных устах 'ура' гремело,
Летали душу веселя, хлестали пули,
Мальчишки, разослав поля, навек уснули.

Другие мальчики растут, играя силой,
Другие девочки спешат на встречу к милым,
И все, как прежде, все как вновь, весной повеет,
Глядишь, тюльпан густой как кровь цветет, алеет.

Но словно совести в упрёк на поле бранном,
Встает из жизни паренёк - герой экрана,
Он так светло на нас глядит, поет задорно,

А в зале женщина сидит вся в чёрном.

18. Стихотворение Риммы Козаковой «На фотографии в газете» читает Еременко Татьяна - школа №9.

На фотографии в газете
Нечетко изображены
Бойцы, еще почти что дети,
Герои мировой войны.
Они снимались перед боем –
В обнимку четверо у рва.
И было небо голубое,
Была зеленая трава.
Никто не знает их фамилий,
О них ни песен нет, ни книг.
Здесь чей-то сын и чей-то милый,
И чей-то первый ученик.
Они легли на поле боя,
Жить начинавшие едва,
И было небо голубое,
Была зеленая трава.
Забыть тот горький год неблизкий
Мы никогда бы не смогли,
По всей России обелиски,
Как души, рвутся из земли.
...Они прикрыли жизнь собою,
Жить начинавшие едва,
Чтоб было небо голубое,
Была зеленая трава.

19. Стихотворение Андрея Усачева «Что такое День Победы?» прочитает Громов Матвей – 6 лет.

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.
Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...
Что такое День Победы
— Это значит — нет войны.

20. Стихотворение Ольги Масловой «Героям Победы — спасибо!»
читает Колеватова София — 7 лет

СПАСИБО ГЕРОЯМ,
СПАСИБО СОЛДАТАМ,
Что МИР подарили,
Тогда - в сорок пятом!!!

Вы кровью и потом
Добыли ПОБЕДУ.
Вы молоды были,
Сейчас - уже деды.

Мы ЭТУ ПОБЕДУ -
Вовек не забудем!!!
Пусть МИРНОЕ солнце
Сияет всем людям!!!

Пусть счастье и радость
Живут на планете!!!
Ведь мир очень нужен -
И взрослым, и детям!!!

21. Ведущий:

Нам нужен мир: тебе и мне,
И всем на свете людям.
И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим.

Стихотворение Ольги Масловой «Пусть будет мир!» читает Андропова
Тамара - слайд 18

Как надоели войны на свете.
Гибнут солдаты и малые дети,
Стонет земля, когда рвутся снаряды,
Матери плачут и плачут комбаты.
Хочется крикнуть: " —
Люди, стойте
Войну прекратите
Живите достойно

Гибнет природа и гибнет планета,
Ну, неужели вам нравится это
Я вас призываю, нам всем это нужно,
Пусть на земле будет мир, будет дружба,
Пусть солнце лучистое всем нам сияет,
А войн - НИКОГДА и НИГДЕ не бывает!

Ведущий: Вот и все наши ребята прочитали свои стихотворения. Пришло время подводить итоги.

Мир это самое главное на земле, об этом мечтают и взрослые, и дети и пока наше жюри совещается, ребята исполняют знакомую всем песню. А зрители в зале подпевают.

22. Исполняется песня «Солнечный круг - слайд 19

- Я хочу пожелать вам, чтобы вы помнили о тех людях, которые отдали свою жизнь, силу для того, чтобы мы с вами жили сейчас мирно и спокойно.

Наш город-герой Новороссийск славится своим героическим боевым прошлым и современными достопримечательностями. Внимание на экран!

23. Показ фильма «Новороссийск - город-герой»

24. **Ведущий:** А сейчас я передаю микрофон гостям нашего конкурса. Перед вами выступит солист Образцового художественного коллектива шоу - группы «Снеженика» Кисиев Марат с песней «Ангел».

25. **Подведение итогов. Награждение.**

- Слово предоставляется председателю жюри конкурса Седовой Оксане Анатольевне.

26. *Вручение грамот, дипломов и памятных призов.*

27. **Заключение.**

Ведущий: Благодарим всех участников конкурса за их старания, прекрасные выступления, всех зрителей за поддержку наши конкурсантов, членов жюри за справедливую оценку. Всем желаю здоровья, благополучия, мирного неба над головой.

Интегрированное занятие

Тема: «Зимние Олимпийские виды спорта»

Педагог: Андриющенко Нина Эдуардовна

Цель: познакомить с зимними олимпийскими видами спорта.

Задачи:

Образовательные:

1. Обогащать и уточнять словарь по теме
2. Дать представление об Олимпийских зимних видах спорта, в которых участвуют команды разных стран.
3. Учить различать и правильно называть зимние виды спорта.

4. Установить простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление детей, внимание, память.
2. Формировать навык работы в коллективе и подгруппах.
3. Развивать навык обобщения, анализа, сравнения, умения правильно и полно высказываться и активно использовать в речи слова по теме.

Воспитательные:

1. Формировать потребность каждого ребёнка в двигательной активности и физическом совершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом.
2. Воспитывать уважительные отношения друг к другу.

Оборудование: Мультимедиа-проектор, презентация «Олимпийские игры»; дидактический материал А.А. Вахрушевой, Е.Е. Кочемасовой «Окружающий мир. Зимние виды спорта»; Здоровьесберегающие технологии: организация здоровьесберегающей среды в группе, контроль двигательной активности, обеспечение эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе НОД.

Реализация ФГТ: интегрируемые образовательные области: «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Здоровье».

Предполагаемый результат: формирует представление о зимних Олимпийских играх, в которых участвуют различные страны и народы, о символах и талисманах Олимпийских игр.

Ход занятия:

Дети под музыку (спортивный марш) заходят в группу, встают полукругом.

1. Организационный момент:

Педагог Ребята, сейчас проходят зимние Олимпийские игры. Они проходят у нас в России, в городе Сочи.

Есть на юге город Сочи-

Солнечный, красивый.

Вся Россия будет рада,

Что там пройдёт Олимпиада.

Педагог: Город Сочи находится в горах. И сейчас высоко в горах сделали дороги, приготовили стадионы, лыжные трассы. К нам приехало немало спортсменов со всего мира. Они будут соревноваться, и мы узнаем, кто самый ловкий, кто самый сильный и быстрый.

Приезжайте, выступайте

И, конечно, побеждайте!

Ждёт вас множество призов.

Будь готов и будь здоров.

Педагог: А что такое «Олимпийские игры»?

Дети: Олимпийские игры — это соревнования.

Педагог: Да, это главные соревнования. Они проводятся 1 раз в 4 года.

Ребята, а вы знаете, что каждые Олимпийские игры имеют свой талисман? Обычно талисманом становится любимое животное, которое обитает на территории этой страны и имеет все качества настоящего спортсмена. А какие талисманы в 2014 году?

Дети: Талисманами в городе Сочи на Олимпиаде будут зайчик, леопард и белый медведь.

Педагог Правильно.

Наш зайчишка не трусишка,
Леопард – сильнейший зверь!
Пушистой лапой белый мишка
Отворит к победе дверь.

Педагог: А вы хотели бы принять участие в Олимпийских играх?

Дети: Да.

Педагог: А что нужно для этого делать?(ответы детей)

Педагог: Правильно, делать зарядку по утрам, соблюдать режим дня, укреплять свое здоровье закаливанием, тренироваться — все это поможет быть сильным, быстрым и ловким и, возможно, стать Олимпийским чемпионом.

2. Педагог Ребята, а кто это к нам пришел?

Дети: Это зайчик — талисман олимпийских игр.

Заяц: Здравствуйте, ребята, я пришёл к вам в гости, бросив все дела свои. Вы знаете, что все спортсмены на Олимпийских играх в Сочи могут остаться без медалей, потому что кто-то заколдовал сундук с медалями, а открыть сундук сможете только вы, ребята.

Развеет колдовские чары, только ваша смекалка и грамотность.

Педагог Поможем зайчику?

Дети: Да!

Педагог Зайчик, мы тебе поможем, а ты нас познакомь нас с зимними видами спорта.

3. Презентация. Рассказ зайчика о зимних олимпийских видах спорта.

«Зимние Олимпийские игры 2014 - вторые Олимпийские игры на территории России после игр 1980 г. в Москве и первые - зимние. По окончании Олимпиады на тех же объектах пройдут Паралимпийские игры. Талисманы зимних Олимпийских игр 2014 - Белый мишка, снежный Леопард и Зайка. Слоган Сочи-2014: «Жаркие. Зимние. Твои».

XXII зимние Олимпийские игры — международное спортивное мероприятие, которое проходило в российском городе Сочи с 7 по 23 февраля 2014 года.

Сегодня Игры в Сочи получили свои символы — впервые в истории Олимпийского движения их выбирала вся страна! По результатам

голосования было принято решение, что победителями конкурса по олимпийскому принципу станут вошедшие в первую тройку при народном голосовании. Эти персонажи — выбор всей нашей страны. Это Белый мишка, Зайка и Леопард, и они уже стали частью истории мирового Олимпийского движения!

Согласно объявленному выбору спортсменов-паралимпийцев, талисманами Паралимпийских игр стали Лучик и Снежинка.

Слоган предстоящих соревнований: «Жаркие. Зимние. Твои». На английском языке слоган звучит следующим образом: Hot. Cool. Yours. Следует обратить внимание на то, что по-английски слоган несёт в себе дополнительный подтекст, поскольку слово cool, помимо основного значения «холодный» (то есть зимний), имеет разговорное значение «классный, крутой». По словам Чернышенко, эта фраза «в трёх словах позволяет показать всё многообразие и характер России». Слово «жаркие» одновременно отсылает и к месту проведения игр — Сочи — и к «накалу спортивных страстей». Слово «зимние» означает время года, в которое проводятся игры, а также образ, возникающий в голове у иностранцев при упоминании России. «Твои» символизирует, что предстоящие Игры будут «Олимпиадой каждого».

Биатлон — зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки.

Бобслей зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой скоростной спуск с гор по специально оборудованным ледовым трассам на управляемых санях — бобах. В программу зимних Олимпийских игр бобслей был включен начиная с 1924 года.

Скелетон — зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой спуск по ледяному жёлобу на двухполозьевых санях на укрепленной раме, победитель которого определяется по сумме двух или четырёх заездов.

Кёрлинг (англ. Curling) — командная спортивная игра на ледяной площадке. Участники двух команд поочередно пускают по льду специальные тяжёлые гранитные снаряды («камни») в сторону размеченной на льду мишени.

Конькобежный спорт (Скоростной бег на коньках — англ. Speed Skating) — вид спорта, в котором необходимо как можно быстрее преодолеть определённую дистанцию на ледовом стадионе по замкнутому кругу.

Шорт-трек (англ. short track — короткая дорожка), вид скоростного бега на коньках, заключающийся в максимально быстром преодолении соревновательной дистанции внутри хоккейной площадки (окружность катка — 111,12 м). Зародился шорт-трек в Канаде в начале 20 века.

Фигурное катание — зимний вид спорта, в котором спортсмены перемещаются на коньках по льду с выполнением дополнительных элементов, чаще всего под музыку. В официальных соревнованиях, как правило, разыгрываются четыре комплекта медалей: в женском одиночном

катании, в мужском одиночном катании, в парном катании, а также в спортивных танцах на льду. Фигурное катание включено в программу Зимних Олимпийских игр.

Горнолыжный спорт — спуск с гор на специальных лыжах. Вид спорта, а также популярный вид активного отдыха миллионов людей по всему миру.

Лыжное двоеборье включает в себя 2 дисциплины: прыжки с трамплина и лыжную гонку на 15 км. В олимпийскую программу входят три вида соревнований для мужчин: индивидуальная гонка, спринт и командная гонка. Всего разыгрывается 3 комплекта наград.

Сноубординг экстремальный вид спорта, заключающийся в спуске с заснеженных склонов и гор на специальном снаряде сноуборде. Изначально зимний вид спорта, хотя отдельные экстремалы освоили его даже летом, катаясь на сноуборде на песчаных склонах (сэндбординг). Поскольку, зачастую, катание на сноуборде проходит на неподготовленных склонах и на больших скоростях, для защиты от травм используется разнообразная экипировка шлемы, защита суставов, рук, ног, спины. В 1998 году на зимней Олимпиаде в Нагано сноубординг был впервые включён в олимпийскую программу."

Фристайл - вид спорта из программы Зимних Олимпийских игр. Впервые был представлен в 1988 году на играх в Калгари, как показательные выступления. С 1992 года фристайл входит в олимпийскую программу. В состав фристайла входят лыжная акробатика, ски-кросс, могул и ньюскул скиинг. Лыжный балет одна из дисциплин фристайла, существовавшая до 1999 года, была исключена из программ официальных соревнований. Балет состоял из спуска по пологому склону под музыкальное сопровождение с демонстрацией элементов скольжения, шагов, вращений, прыжков.

Прыжки с трамплина. Прыжки на лыжах с трамплина вид спорта, включающий прыжки на лыжах со специально оборудованных трамплинов. Выступают как самостоятельный вид спорта, а также входят в программу лыжного двоеборья. Входят в состав Международной федерации лыжного спорта

Хоккей Первый турнир по хоккею с шайбой в рамках Олимпийских игр состоялся на летних Олимпийских играх 1920 года. С 1924 года хоккей с шайбой переехал в программу зимних Олимпийских игр. Турнир по хоккею с шайбой среди женских команд включён в олимпийскую программу с зимних Олимпийских игр 1998 года в Нагано. В 1983 году на сессии ИИХФ соревнования 1920 года получили статус самостоятельного чемпионата мира, но не отдельного хоккейного олимпийского турнира. В период между 1920 и 1968 годами чемпионат мира по хоккею с шайбой проводился в рамках Олимпийских игр.

Саный спорт. Саный спорт это соревнования в скоростном спуске на одноместных или двухместных санях по заранее подготовленной трассе. Спортсмены располагаются на санях на спине, ногами вперед. Управление санями производится при помощи изменения положения тела.

Педагог: Зайчик, мы очень устали! Дети, давайте сейчас сделаем разминку как настоящие спортсмены.

4. Эстафета «Вперед к победе!»

5. Отгадывание загадок о зимних видах спорта.

Педагог: Отгадайте-ка загадку:

Снег на полях, лёд на водах,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает? (Зимой)

Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым

.Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает. (Зимой)

Педагог: правильно, зимой. А как вы думаете, как называются виды спорта, которыми занимаются зимой.

Ответы детей. Правильным считается обобщающий ответ “Зимние”.

Педагог: Теперь другой вопрос: что нужно чтобы заниматься зимними видами спорта, а я вам подскажу:

На деревьях, на дорожках,

На ребячьих на сапожках.

Он зимой лежит на всех

Ну конечно, это ... (Снег)

Педагог: Да, для занятий зимними видами спорта нужен снег, а какой инвентарь нужен для ходьбы по снегу:

Две курносые подружки

Не отстали друг от дружки.

Обе по снегу бегут,

Обе песенки поют,

Обе ленты на снегу

Оставляют на бегу. (Лыжи)

Педагог: А как называется спортсмен, который катается на лыжах:

Кто по снегу быстро мчится,

Провалится не боится? (Лыжник)

Педагог: Молодцы ребята! А теперь отгадайте ещё одну загадку:

На прогулке бегуны

Одинаковой длины

Через луг бегут к березке,

Тянут по лесу полоски. (Лыжня)

6. Педагог: Кроме лыжных гонок, на лыжах есть еще и другие виды спорта:

Долго ходом шли коньковым

Друг за дружкойо втроем,

Было очень нелегко им
Забираться на подъем.
Вдруг отточенным движеньем
Хватъ винтовки – и стрелять!
Бьют прицельно по мишеням,
–Раз, другой, четыре, пять.
И помчались под уклон.
Что же это? ... (Биатлон)

Педагог: Да, правильно, биатлон. Так давайте повторим, что делают биатлонисты.

Ответы детей: бегут на лыжах, стреляют из винтовки.

Педагог: Молодцы. А какие виды спорта на лыжах вы знаете ещё:

Ног от радости не чуя,
С горки снежной вниз лечу я!
Стал мне спорт родней и ближе.
Кто помог мне в этом? ... (Лыжи)

Ответы детей: прыжки с трамплина, спуск с гор и др.

Он на вид – одна доска,
Но зато названьем горд,
Он зовется ... (Сноуборд)

Сейчас мы с вами вспомнили зимние виды спорта, которые проходят на снегу, а что еще есть зимой для других зимних видах спорта:

С морозами, пургой и снегом
Зима-волшебница придет.
И все речушки и озера
Покроет скользкий толстый ... (Лёд)

Педагог: Да, для занятий зимними видами спорта нужен не только снег, но и лёд.

А что еще необходимо для занятий на льду:

Два коня у меня, два коня.
По воде они возят меня.
А вода тверда,
Словно каменная! (Коньки)

Педагог: Для занятий на льду нужны коньки. А какие виды спорта вы знаете на коньках?

Ответы детей: ...

Педагог: А теперь давайте посмотрим на эти виды спорта.

Мчусь как пуля я вперед,
Лишь поскрипывает лед,
Да мелькают огоньки.
Кто несет меня? ... (Коньки)

Педагог: этот вид спорта называется Конькобежный, спортсмены бегут по большому стадиону на перегонки. Если спортсмены бегают на перегонки по маленькой площадке, то этот вид спорта называется Шортрек.

Танцевать на лёд пойдём,
Музыку мы заведём.
О каком виде спорта идет речь в этой загадке?
Ответы детей...

Педагог: Правильно, фигурное катание. Оно есть одиночное, где катаются только мальчики или девочки, мужчины или женщины, а есть парные виды, где спортсмены катаются в парах.

На ледяной площадке крик,
К воротам рвется ученик
Кричат все:
"Шайба! Ключка! Бей!"

Веселая игра ... (Хоккей)

Педагог: Нам хорошо известна игра в хоккей с шайбой, а есть еще игра в хоккей с мячом или русский хоккей.

Педагог: Но есть вид спорта на льду, но без коньков:

Камень по льду я в "дом" запущу,
И щёткой дорожку ему размету. (Кёрлинг)

Педагог: Ребята, есть еще зимние виды спорта, которые начинались на снегу, а теперь проводятся на специальных ледяных трассах:

Мы с бараньими рогами
Вниз под горку мчимся сами,
А как на гору взбираться,
Начинаем упираться. (Санки)

Педагог: Это виды спорта, для которых нужны санки, это санный вид спорта и скелетон. К этим видам спорта относятся и бобслей. А называется он так, потому что используются специальные сани в форме боба, т.е. похожи на фасоль.

Педагог: Вот мы с вами и вспомнили зимние виды спорта, давайте ещё раз попробуем их назвать.

7. Изготовление символов и талисманов Зимних Олимпийских игр. Сочи 2014.(коллективная работа детей и родителей).

8. Игра малой подвижности «Собери кольца»

Педагог: И последнее задание: вам предстоит сейчас составить еще один символ олимпийских игр – пять колец, которые символизируют участие спортсменов из разных стран пяти континентов мира. Вспомните, пожалуйста, из каких пяти цветов этот символ состоит? (Самостоятельная работа детей)

9. Итог НОД. Рефлексия

Педагог: Молодцы! Ребята, посмотрите, колдовские чары развеялись.

Зайчик: Ребята, мы сегодня узнали об Олимпийских играх, символике, о зимних видах спорта. На прощание хочу подарить вам медали. Если вам понравилось наше занятие и у вас хорошее настроение, возьмите медаль с улыбкой, а если занятие не понравилось и настроение печальное, возьмите

медаль с грустью (если ребенок выбрал грустную тучку, спросить у него – почему он грустит).

Зайчик: Хочу сказать вам «До свидания» и помахать вам всем рукой, хочу сказать вам на прощанье: «До новых встреч!»

Педагог: Чем мы сегодня занимались на занятии? (Мы сегодня много узнали об Олимпиаде, поиграли, выполнили много упражнений.) Вам понравилось занятие? Я вами очень довольна.